

ଗୁରୁର ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ



ଗୁରୁର ଲକ୍ଷଣ - ସଂପର୍କରେ ସ୍ୱୟଂ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉକ୍ତି-

କିବା ବିପ୍ର, କିବା ନ୍ୟାସୀ, ଶୁଦ୍ର କେନେ ନୟ ।

ଯେଇ କୃଷତତ୍ତ୍ୱବେତା, ସେଇ 'ଗୁରୁ' ହୟ ॥ (ଚୈ.ଚ. ମ.୮/୧୨୮)

ଉକ୍ତ ପଦ୍ୟର, 'ଅମୃତ ପ୍ରବାହ' ଭାଷ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭକ୍ତିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, -ମୁଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଘରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛି, ସୁତରାଂ ଶୁଦ୍ର ନିକଟରୁ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ମୋର ଅନୁଚିତ୍ । ଏହିପରି ମନେ କରନା, କାହିଁକି ନା କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦାକ୍ଷୀଣ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଗୁରୁର ପ୍ରୟୋଜନ, କିନ୍ତୁ କୃଷତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତ ଜୀବର ପରମାର୍ଥ । ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ଜ୍ଞାନର ଗୁରୁ ହେବାର ଅଧିକାର ବିରୋଧରେ ଏହିମାତ୍ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଛି ଯେ, ବିପ୍ର ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଶୁଦ୍ର ଜାତିର ହୁଅନ୍ତୁ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୁଅନ୍ତୁ, କେବଳ କୃଷ ତତ୍ତ୍ୱବେତା ହିଁ ଗୁରୁ ହୋଇ ପାରିବେ ।" ଶ୍ରୀ ହରିଭକ୍ତି ବିଳାସରେ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ଯୋଗ୍ୟ ପୁରୁଷ ଥିବା ବେଳେ ନୀଚ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ନିକଟରୁ କୃଷମତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ଏହିପରି ଯେ କଥା ଅଛି ତାହା ଲୋକଦେଖାଣିଆ ବୈଷ୍ଣବ ପାଇଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାରରେ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରଚଳିତ ବିଧିମତରେ କିଛି ପରମାର୍ଥ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, କେବଳ ସେମାନଙ୍କପାଇଁ । ଅପରନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ବୈଧ୍ୟା ଓ ରାଗା-ନୁଗା-ଭକ୍ତିର ତାପ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଜାଣି ବିଶୁଦ୍ଧ କୃଷ ଭକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଉପଯୁକ୍ତ କୃଷ-ତତ୍ତ୍ୱ ବେତା ଯେକୌଣସି ବଂଶ ବା ଯେକୌଣସି ଆଶ୍ରମର ହୁଅନ୍ତୁ, ତାଙ୍କୁ "ଗୁରୁ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧି" । ଶ୍ରୀହରି ଭକ୍ତି ବିଳାସଧୃତ ପଦ୍ମପୁରାଣରେ କୁହାଯାଇଛି-

“ନଶୁଦ୍ରା ଭଗବତଭକ୍ତାସେତୁ ଭାଗବତା ମତାଃ ।

ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣେଷୁ ତେ ଶୁଦ୍ରା ଯେ ନ ଭକ୍ତା ଜନାଦିନେ ॥

ଷଟ୍-କର୍ମ-ନିପୁଣୋ ବିପ୍ରୋ ମତ୍ର-ତତ୍ର- ବିଶାରଦଃ ।

ଅବୈଷବୋ ଗୁରୁର୍ନ ସ୍ୟାଦୈଷବଃ ଶ୍ୱପଚୋ ଗୁରୁଃ ॥

ମହା-କୁଳ-ପ୍ରସୂତୋଽପି ସର୍ବଯଜ୍ଞେଷୁ ଦୀକ୍ଷିତଃ ।

ସହସ୍ର ଶାଖାଧାରୀ ଚ ନ ଗୁରୁଃସ୍ୟାଦ ବୈଷବଃ ॥

ବିପ୍ରକ୍ଷତ୍ରିୟ ବୈଶ୍ୟାଃ ଗୁରୁବଃ ଶୁଦ୍ର ଜନ୍ମନାୟ ।

ଶୁଦ୍ରାଃ ଗୁରୁବସେଷାଂ ତ୍ରୟାଣାଂ ଭଗବତ୍ ପ୍ରିୟାଃ ॥

ତା'ଛଡ଼ା ପ୍ରଭୁପାଦ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସରସ୍ୱତୀ ଗୋସ୍ୱାମୀ ଠାକୁର ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ-ଚରିତାମୃତ ମଧ୍ୟଲୀଳାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ୩୨୫ ଶ୍ଳୋକର ଅନୁଭାଷ୍ୟରେ ଗୁରୁର ଲକ୍ଷଣ ସଂପର୍କରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିରୋଧ ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ।

ଗୁରୁ ଲକ୍ଷଣ, (ପାଦ୍ମେ) - “ମହାଭାଗବତ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋ ବ୍ରାହ୍ମଣୋ ବୈ ଗୁରୁ ନୁଁଶାମ୍ । ସର୍ବେଷାମେବ ଲୋକାନାମସୌ ପୂଜ୍ୟୋ ଯଥା ହରିଃ । । ମହାକୁଳ ପ୍ରସୂତୋଽପି ସର୍ବଯଜ୍ଞେଷୁ ଦାକ୍ଷିତଃ । ସହସ୍ର ଶାଖାଧୀନା ଚ ନ ଗୁରୁଃ ସ୍ୟାଦବୈଷ୍ଣବଃ ।” (ହରିଃ ୧-୩୯,୪୦) ଶ୍ଳୋକେକ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁସାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଦି ‘ବର୍ଣ୍ଣ’ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହୁଏ । ଏହି ଶ୍ଳୋକରେ ଶ୍ରୀଧର ସ୍ଵାମୀ ପାଦଙ୍କର ଚିନ୍ତା “ଶମାଦିଭିରେବ ବ୍ରାହ୍ମଣାଦି ବ୍ୟବହାରୋ ମୁଖ୍ୟଃ, ନ ଜାତି ମାତ୍ରାଦିତ୍ୟାହ-ଯସ୍ୟେତି । ଯଦ୍, ଯଦି ଅନ୍ୟତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତରେଽପି ଦୃଶ୍ୟେତ ତଦ୍ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତରଂ ତେନୈବ ଲକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତେ ନୈବ ବର୍ଣ୍ଣେନ ବିନିର୍ଦ୍ଦେଶେତ, ନ ତୁ ଜାତି ନିମିତ୍ତ ନେତ୍ୟର୍ଥ ।” ମହାଭାରତର ଟୀକାରେ ନୀଳକଣ୍ଠ କହିଛନ୍ତି, “ ଶୁଦ୍ରଽପିଶମାଦ୍ୟୁପେତୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣୋଽପି କାମାଦ୍ୟୁପେତଃ ଶୁଦ୍ର ଏବ ।” ବ୍ରାହ୍ମଣ କହି ନିଜକୁ ପରିଚୟ ଦେଲେ ବା ଅନଭିଜ୍ଞଗଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତାଦୃଶ ପରିଚୟ ଲାଭ କଲେ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁପଦରେ ଯୋଗ୍ୟ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ’ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବେ ସେଭଳି କିଛି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଲ ନରୋତ୍ତମ ଦାସ ଠାକୁର, ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ସତ୍ଵ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ ନିଜର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସାବରେ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥିଲେ ବୋଲି ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗା ନାରାୟଣ, ରାମକୃଷ୍ଣ ଆଦି ଶୈଳ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ ସେଇମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁ ପଦରେ ଯୋଗ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୋଲି ମନୋନୀତ କରିଥିଲେ । ‘ମହାଭାଗବତ’ କହିଲେ ତାପପୁଣ୍ଡ୍ର ବିଷ୍ଣୁଦାସ ପର ନାମମନ୍ତ୍ର ଓ ଉପାସନା ବିଶିଷ୍ଟ ପଞ୍ଚ ସଂସ୍କାର ସଂପନ୍ନ, ଅର୍ଚ୍ଚନ, ମନ୍ତ୍ରପଠନ, ଯୋଗ, ବନ୍ଦନ, ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ, ସେବା ଚିହ୍ନ ଦ୍ଵାରା ଗାତ୍ରାଙ୍କନ, ବୈଷ୍ଣବାରାଧନ ସଂପନ୍ନ-ଏଇ ନବଜ୍ୟା -କର୍ମ କାରକ ଏବଂ ଉପାସ୍ୟ ଭଗବାନ, ତତ୍ ପରମପଦ, ତଦ୍‌ଦ୍ରବ୍ୟ, ତନ୍ମନ୍ତ୍ର ଓ ଜୀବାତ୍ମା, ଏଇ ଅର୍ଥ ପଞ୍ଚକଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥବିତ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଜାଣିବାକୁ ହେବ । “ତାପାଦି ପଞ୍ଚ ସଂସ୍କାରୀ ନବେଜ୍ୟା କର୍ମକାରକଃ । ଅର୍ଥ ପଞ୍ଚକାବିଦ୍ ବିପ୍ରୋ ମହାଭାଗବତଃ ସ୍ଵତଃ ॥” ଏହିପରି ମହା-ଭାଗବତଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଲାଭ କରି ଯେ ମାନବଗଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହରିତୁଲ୍ୟ ପୂଜନୀୟ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ହିଁ ‘ଗୁରୁ’ ପଦ ଲାଭରେ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ପୁଣି ମହାକୁଳ ଜନ୍ମା ସର୍ବଯଜ୍ଞ ଦାକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ବେଦର ସହସ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟୟନେ ପାରଙ୍ଗମ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅବୈଷ୍ଣବ ହେଲେ କେତେବେଳେ ‘ଗୁରୁ’ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ଯେଉଁଠାରେ ବୈଷ୍ଣବତା ଠାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣତା ‘ଭିନ୍ନ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କର ଆନୁଗତ୍ୟ ବିହିନ ତାଦୃଶ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କର ଗୁରୁ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ନାହିଁ; ପୁଣି ଯେଉଁଠାରେ ବୈଷ୍ଣବତା ଅଛି, ସେହିଠାରେ ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶୈଳବର୍ଣ୍ଣାନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟ ହେଲେ ହେଁ ଯଥାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ରାହ୍ମଣତାର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଆତ୍ମର୍ଯ୍ୟକୃତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପନା ପ୍ରଭୃତି ଆଚରଣ ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣରେ ସମ୍ଭାବନା ନଥିଲେ ହେଁ ଗୁରୁ ପଦବୀ ଯୋଗ୍ୟତା ବ୍ରାହ୍ମଣତା-ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ।

ବୈଷ୍ଣବ ମାତ୍ରେ ହିଁ ଜଗତର ଗୁରୁ । ସୁତରାଂ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣାତ୍ଵର ଓ ବ୍ରାହ୍ମଣତ୍ଵ ସର୍ବଦା ସାଥରେ ଥିବା ଉଚିତ । ବାହାରେ ନିଜର ଦୈନିକ ଜୀବନ କରିବାକୁ ଯାଇ, ଅନେକ ଲୌକିକ ଦୃଷ୍ଟିଯୋଗ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣାତ୍ଵର ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣତା କୌଣସି ଦିନ ଅଭାବ ହେବନାହିଁ ।

